

教部 UCLA 台灣講座計畫 出版原住民族研究專書

教育部與美國加州大學洛杉磯分校（UCLA）合作台灣研究講座計畫，今年舉行以原住民研究為題的國際學術會議，並將探討原住民族和文化的研究成果出版成英文專書。

教育部今天表示，自 2014 年與 UCLA 共同合作「台灣研究講座計畫」，目前已執行至第 3 期，現合作計畫為強化連結台灣與現今全球性議題及最新學術研究課題，培養新一代的台灣研究學者。

今年在教育部駐洛杉磯教育組的支持下，UCLA 舉辦以原住民研究為題的國際學術會議，獎助學者進行原住民族研究與田野考古，並將研究成果集結出版成 2 本探討原住民族和文化的英文專書，彰顯台灣研究計畫成果。

政治大學教授官大偉、台灣大學副教授江芝華與 UCLA 副教授 Stephen Acabado 合作，於「台灣研究講座計畫」下推動「台灣原住民景觀與歷史研究計畫」，以泰雅族原住民社區為研究對象，在台中市和平區環山部落進行考古調查，探究亞太地區島嶼文化間的關連，最後出版研究成果，期盼有助於建立發展人與環境關係的理論，以及探討台灣原住民族與政府間的土地問題。

另外，UCLA 教授史書美和中興大學助理教授蔡林縉彙整 2018 年在 UCLA 召開國際研討會中發表的文章，進一步論述成為專書，從不同世界觀推論台灣原住民族知識的形成，並構思如何將台灣原住民族知識研究置於全球研究架構下，該書同時是 UCLA「華語語系與台灣研究」系列叢書的首冊出版品。

教育部表示，外交部自 2021 年起也與 UCLA 合作推動「台灣與世界」計畫，設立台灣研究基金，支持台灣研究永續發展，國家圖書館也在 UCLA 東亞圖書館成立台灣漢學資源中心，定期提供台灣出版的學術叢書，在各方支持下，期盼 UCLA 發展為連結國際的台灣研究重鎮。

[中央社](#)